

Propositions d'animations



AUVERGNE

2 bis rue du Clos Perret - 63100 Clermont-Fd

Tél. 04 73 36 39 79 – fax. 04 73 36 98 74 - auvergne@lpo.fr – www.lpo-auvergne.org

Tout au long de l'année, l'équipe d'animation de la LPO Auvergne, vous propose des séances de découverte des oiseaux, de la nature et de notre environnement.

Nous avons le plaisir de vous présenter ici différents thèmes pouvant être abordés et quelques exemples d'activités de découverte scientifique, ludique et sensorielle de notre environnement. Le contenu des animations est adapté à chaque public ainsi qu'à vos projets.

Nous vous invitons à nous contacter pour plus de renseignements, demandes de devis et pour définir les modalités d'organisation.



Allier

Sylvie Guillaumin à l'Espace Nature du Val d'Allier à Moulins,
Tél. 04 70 44 46 29 ou sylvie.guillaumin@lpo.fr

Puy-de-Dôme

Matthieu Clément à Clermont-Fd,
Tél. 04 73 36 39 79/04 73 36 02 04 ou matthieu.clement@lpo.fr

Haute-Loire

Rémy Désécures et Franck Chastagnol à la Maison des Oiseaux du Haut-Allier à Lavoûte-Chilhac,
Tél. 04 71 77 43 52 ou remy.desecures@lpo.fr / franck.chastagnol@lpo.fr

Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir et étudier notre environnement et son patrimoine naturel
- ✓ Prendre conscience des relations entre l'homme et son environnement
- ✓ Développer le sens de l'observation, l'écoute et l'attention
- ✓ Participer à un travail collectif, développer la responsabilité
- ✓ Apprendre à respecter les équilibres naturels (écocitoyenneté, protection des milieux et des espèces...)

Déroulement

Pour qui ? Ecoles maternelles et primaires, collèges, lycées, établissements agricoles, instituts et foyers spécialisés, centre de loisirs...

Quand ? Toute l'année, cependant certains thèmes sont saisonniers (végétation, reproduction, invertébrés aquatiques...)

Où ? A l'extérieur, en forêt, au bord de la rivière, en ville... dans votre établissement ou à l'espace nature du Val d'Allier à Moulins ou à la Maison des oiseaux du Haut-Allier à Lavoûte-Chilhac

De quelle façon ? Sur 1 ou 2 séances d' 1/2 journée ou d'1 journée pour une découverte nature ou une sortie de fin d'année... Sur un trimestre, une année scolaire... 2,3,5 séances permettent de découvrir la nature à différentes saisons, travailler sur son environnement, les milieux naturels, les animaux, les plantes...

Conditions générales et tarifs

Encadrement : un animateur LPO pour un groupe de 25 personnes maximum

Matériel pédagogique : les documents et supports pédagogiques ainsi que le matériel optique sont mis à votre disposition. Pour les animations à l'extérieur, il est simplement demandé de prévoir une tenue vestimentaire adaptée aux conditions météo (bottes, casquettes...)

Tarifs :

Tarif = temps d'intervention d'animation + temps de préparation + frais de déplacement

2011 = 160 € la ½ journée d'animateur + frais de déplacement à 0,36 € du km

Possibilité de prise en charge dans le cadre de programmes spécifiques, se renseigner.

Nos thèmes

- Nos sites muséographiques..... P 5
- Les oiseaux..... P 6
- L'eau..... P 8
- Les mammifères et les plantes..... P 9
- Les milieux naturels..... P 9
- Les découvertes sensorielles..... P 10
- Le climat..... P 11

Nos sites muséographiques

L'Espace nature du Val d'Allier à Moulins (03)

A Moulins, l'Espace Nature du Val d'Allier présente les oiseaux et les richesses naturelles du Val d'Allier. Le jardin d'oiseau, la reconstitution de la rivière avec ses oiseaux nicheurs, le petit opéra... ainsi que des expositions temporaires introduisent ou complètent agréablement les sorties d'observation.

La Maison des oiseaux du Haut-Allier à Lavoûte-Chilhac

A Lavoûte-Chilhac, la Maison des Oiseaux du Haut-Allier présente les oiseaux et les richesses naturelles du Haut-Allier. Grand diorama avec représentation des rapaces et des oiseaux des rivières et prairies en pleine activité. Leurs aspects et leurs comportements y sont fidèlement reproduits dans un paysage typique du Val d'Allier. Des expositions temporaires, une borne interactive, un espace « Cincle » pour enfants et un film vous seront proposés.

Site muséographique sur les oiseaux et la rivière Allier

Espace Nature du Val d'Allier



A visiter sur les bords de l'Allier à Moulins,

Informations au 04 70 44 46 29
lpo-auvergne.03@wanadoo.fr



8 bd de Nomazy - Moulins
www.lpo-auvergne.org



Informations

Tél. 04 70 44 46 29 / lpo-auvergne.03@wanadoo.fr

Exemples d'activités :

- ✓ Observer les oiseaux, lézards, papillons, libellules qui animent au fil des saisons un petit coin de verdure
- ✓ Jouer tout en affinant son sens de l'observation (à qui appartient ce bec, ces pattes... ? Décaler les empreintes...)
- ✓ Repérer les activités humaines autour de la rivière
- ✓ Ecouter les chants et cris d'oiseaux, comprendre leur langage et « mettre un air sur un bec »

Exemples d'activités :

- ✓ Observer les oiseaux, lézards, papillons, libellules qui animent au fil des saisons un petit coin de verdure
- ✓ Jouer tout en affinant son sens de l'observation (à qui appartient ce bec, ces pattes... ? Décaler les empreintes...)
- ✓ Repérer les activités humaines autour de la rivière
- ✓ Ecouter les chants et cris d'oiseaux, comprendre leur langage et « mettre un air sur



Informations

Tél. 04 71 77 43 52 / lpo-auvergne.43@wanadoo.fr

Les oiseaux

Et d'ailleurs, c'est quoi un oiseau ?

Ah! Ah! Pas si simple l'oiseau : des ailes, des pattes, un bec bien adapté et surtout... des plumes !

Exemples d'activités :

- ✓ Observer et dessiner les plumes
- ✓ Jeux sur les pattes, becs, nids, silhouettes...
- ✓ Ecrire à la plume
- ✓ Nommer les parties de l'oiseaux



En salle (en classe/dans espaces muséographiques) ou à l'extérieur

Au printemps, les oiseaux chantent et font leurs nids

Une saison pleine de vie où les oiseaux nicheurs donnent de leur voix, construisent leurs nids, nourrissent leurs petits...

Exemples d'activités :

- ✓ Ecouter, différencier les chants des cris (rôle du chant...)
- ✓ Aiguiser son sens de l'observation
- ✓ La reproduction : les étapes, le nid...
- ✓ Activités manuelles sur le nid pour les plus petits

En salle (en classe/dans espaces muséographiques) ou à l'extérieur - printemps

Agir pour les oiseaux : créer un jardin de nature à l'école

Si on sait l'observer, la nature est présente aussi dans la cour de l'école. Par de petits aménagements, les enfants rendront la cour plus attractive pour les oiseaux et autres animaux communs

Exemples d'activités :

- ✓ Recenser la vie dans la cour
 - ✓ Réaliser un plan de l'existant et des aménagements
 - ✓ Construire et installer des nichoirs, abris à insectes...
- Pour Aider les oiseaux en hiver
- ✓ Observer les oiseaux aux mangeoires
 - ✓ Etudier les différents régimes alimentaires
 - ✓ Installer une mangeoire, modeler des boules de graisse...

En salle (en classe/dans espaces muséographiques) ou à l'extérieur





Le retour des hirondelles

Les hirondelles sont présentes partout, de la ville à la campagne, elles partagent avec nous les beaux jours de la vie. Cependant qui connaît vraiment l'hirondelle ?

Exemples d'activités :

- ✓ Reconnaître les différentes espèces / Diaporama
 - ✓ La migration des hirondelles / Jeu sur la migration
 - ✓ Observer les hirondelles sur le terrain
 - ✓ Construire des nichoirs
 - ✓ Enquêtes sur l'arrivée des premières hirondelles et sur la nidification
- En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



Rapaces

Ah! Ah! Pas si simple l'oiseau : des ailes, des pattes, des becs bien adaptés et surtout... des plumes !

Exemples d'activités :

- ✓ Observer et dessiner les plumes
- ✓ Jeux sur les pattes, becs, nids, silhouettes...
- ✓ Ecrire à la plume
- ✓ Nommer les parties de l'oiseaux

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*

La migration, une fabuleuse aventure

Dans la peau d'un oiseau migrateur, les enfants partent en migration et rencontrent de nombreux obstacles...

Exemples d'activités :

- ✓ Jeu sur le voyage des hirondelles
- ✓ Observer aux jumelles et au télescope
- ✓ Identifier les différentes sources de nourriture...

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur - automne*

L'eau



La rivière et les zones humides

Iles, berges, plages, bras morts, forêt alluviale... la rivière façonne le paysage. Etangs, marais, tourbières et autres zones humides regorgent de vie. Leurs milieux naturels diversifiés accueillent une formidable vie animale et végétale.

Exemples d'activités :

- ✓ Dessiner et lire le paysage
- ✓ Comprendre la dynamique de la rivière (courant, méandres, berges...)
- ✓ Comprendre l'intérêt et le fonctionnement des zones humides
- ✓ Observer l'occupation de l'espace par la faune et la flore (habitats)
- ✓ Identifier les espèces végétales
- ✓ Rechercher les indices de présence des animaux (terriers, empreintes...)



A l'extérieur avec possibilité de complément dans espaces muséographiques

Les petites bêtes de l'eau

Quoi de plus surprenant qu'une pêche aux invertébrés aquatiques ? Cette petite faune nous permet également de mieux connaître la qualité de nos cours d'eau

Exemples d'activités :

- ✓ Pêcher les invertébrés aquatiques
- ✓ Dessiner et identifier
- ✓ Comprendre la chaîne alimentaire dans la rivière

A l'extérieur – A partir de mi-mai



ZOOM outils

« Ricochets » (cycles 2 et 3)

« L'eau, la rivière, le fleuve » (cycle 1)

A l'heure où l'eau est au cœur des enjeux environnementaux, nous proposons, sur une ou plusieurs séances, une découverte de l'eau dans la vie quotidienne grâce à ces outils pédagogiques

Exemples d'activités :

- ✓ Jeu « le pays de l'eau », eau et paysage
- ✓ L'eau dans la vie quotidienne, usages et gestes écocitoyens
- ✓ L'eau et la nature (faune, flore, rivière)

En salle (en classe/dans espaces muséographiques) ou à l'extérieur

Les mammifères et les plantes

Sur la piste des mammifères

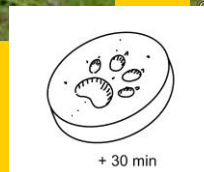


En vrai détective, l'enfant partira à la recherche des traces et indices de présence de la faune sauvage locale.

Exemples d'activités :

- ✓ Représentations : les animaux sauvages
- ✓ Découvrir et récolter des indices de présence sur le terrain (poils, terriers...)
- ✓ Apprendre à reconnaître les empreintes, crottes...
- ✓ Mouler des empreintes

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



+ 30 min

Les plantes de nos campagnes

Une récolte raisonnée de plantes sauvages, mêlée de jeux d'observation, permettra à l'enfant de se familiariser avec le monde végétal.

Exemples d'activités :

- ✓ Jeux (qu'est-ce qu'une fleur ?, la pollinisation...)
- ✓ Récolter des plantes
- ✓ Observer et identifier
- ✓ Réaliser un herbier

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



Les milieux naturels

En forêt

Une promenade en forêt pour y découvrir la vie à tous les étages, des racines à la cime des arbres.

Exemples d'activités :

- ✓ Activités sur les arbres de la forêt (feuilles, écorces, fruits...)
- ✓ Identifier la faune et la flore forestière
- ✓ Les oiseaux cavernicoles (pics, sitelle, mésanges...)
- ✓ Rechercher et observer les petites bêtes de la litière

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



Le bocage, les gorges, les coteaux et autres milieux

Les différents milieux offrent chacun le gîte et le couvert à de nombreux animaux. Partons à leur découverte !

Exemples d'activités :

- ✓ Bocage : jeu « le joyeux bocage de madame pupu », travail autour de la haie
- ✓ Faune et flore « méditerranéenne » des coteaux secs
- ✓ Faune et flore des gorges du Haut Allier

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



Découvertes sensorielles

La nature par les cinq sens

La nature met nos sens en éveil : odorat, toucher, goût, ouïe, vue.

Exemples d'activités :

- ✓ Jeux d'écoute des bruits de la nature
- ✓ Palette du peintre, jeux d'éveil sensoriel
- ✓ Réalisation d'objets et de dessins en éléments naturels

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



L'art dans la nature

Le Land art est une approche artistique idéale pour mener une action éducative. C'est l'occasion d'ouvrir les yeux sur une multitude de matériaux que la nature nous offre : textures, couleurs, formes, odeurs tout en respectant le milieu naturel.

Exemples d'activités :

- ✓ Connaître des modes de représentation très divers (la peinture, la photographie, l'art contemporain,...)
- ✓ Jouer avec les formes, les couleurs, les textures
- ✓ Réaliser une production selon les principes du land art
- ✓ Commenter sa création
- ✓ Prise de photos et exposition

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*



ZOOM outil

« Un degré de + » (cycles 2 et 3)

Un outil pédagogique pour appréhender le réchauffement climatique par des expériences et des activités ludiques.

Exemples des thèmes abordés :

- ✓ Atmosphère : l'air, les gaz, l'effet de serre
- ✓ Climat et espèces associées, fonte des glaciers, couche d'ozone
- ✓ Energie et activités humaines : gestes écocitoyens, énergies renouvelables

*En salle (en classe/dans espaces muséographiques)
ou à l'extérieur*

